**7 Ministry of Education**

Уважаемый председатель!

Основная группа вопросов по части прав на образование касается доступности качественного образования в отдаленных сельских общинах.

В этом году финансирование образования увеличена более чем на 10 процентов, в том числе для построения 20 новых школ в отдаленных селах. Ещё 25 школ будут построены в следующем году. Все школы строятся с учетом требований универсального дизайна.

Все общеобразовательные школы, в том числе отдаленные, имеют интернет доступ и оснащены учебными компютерамы. Функционирует образовательный портал, где учебные материалы находятся в свободном доступе. В прошлом году создан центр дистанционного образования, которая обеспечивает онлайн преподавание отдельных предметов для отдалённых школ, где есть нехватка учителей.

В прошлом году Провительством утверждена новая система финансирования малокомплектных школ, которая обеспечивает достаточное финансирование для осуществления полноценного образовательного процесса, вне зависимости от числа учащихся.

Согласно закону об образовании, с 2017 года осуществлен переход на 12-летнее обязательное образование. В настоящее время разрабатываются механизмы обеспечения полного охвата детей. В прошлом году опробирована и с этого года будет внедрена электронная система учета школьников, что позволяет выявить каждого не посещающегося в школу ребенка.

С 2018 года для детей из числа просителей убежища и беженцев организовываются курсы армянского языка в целях обеспечения успешного зачисления в школы. С этого года финансирование этой программы осуществляется за счет госбюджета.

Вызывает озабоченность уровень вовлеченности девочек езидов в старшей школе. Если в основной школе соотношение девочек составляет 40-45 процентов, в старшей школе оно снижается до 32 процентов. В этом плане регулярно проводятся мероприятия среди представителей общин о важности образования, особенно для девочек. В мероприятиях участвуют также местные НПО.

Одним из основных стратегий развития образования является переход на всеобщую инклюзивность, где учитываются не только физические и умственные обособленности детей, но и ряд внешних факторов. Для удовлетворения потребностей всех детей школам предоставляются дополнительные штаты ассистентов, бывшие специальные школы перепрофилируются в центры психологопедагогической поддержки. В 7 регионах из 11 уже внедрено полное инклюзивное образование, 12 из 18 специальных школ перепрофилированы в центры поддержки, а учащиеся переведены в общеобразовательные школы. В течении ближайших 2 лет инклюзивное образование будет внедрено по всей республике.