**Examen Periódico Universal**

**República Bolivariana de Venezuela**

**Tercer informe**

**Intervención del Estado Plurinacional de Bolivia**

**25 de enero de 2022**

Gracias Presidente,

Saludamos la Presencia de su Excelencia, Delcy Rodríguez, Vicepresidenta de la hermana República Bolivariana de Venezuela a quien le damos una cordial bienvenida.

El Estado Plurinacional de Bolivia quisiera destacar el proceso participativo e inclusivo llevado a cabo por Venezuela para la elaboración de su tercer informe periódico, mismo que contó con la participación de organizaciones y movimientos sociales, y el apoyo técnico de OACNUDH. Destacamos el esfuerzo del pueblo venezolano a pesar de los efectos negativos de las medidas unilaterales coercitivas y la pandemia. De la amplia información compartida en su informe, valoramos la Ley Constitucional Contra el Odio, por la Convivencia Pacífica y la Tolerancia; la creación de una Unidad Especializada para la investigación de presuntas violaciones a los derechos humanos; el sistema del Carnet de la Patria como un mecanismo que permite incrementar la cobertura de las políticas de protección social a la población; la instalación a nivel nacional del Órgano Superior Popular de Justicia de Género; el funcionamiento del Instituto Nacional de Idiomas Indígenas; y la promoción de mecanismos de integración y cooperación regional.

Sabemos que hay varios retos por delante y con el ánimo de seguir avanzando en este sentido, Bolivia respetuosamente quisiera realizar las siguientes recomendaciones:

- Continuar promoviendo y apoyando el trabajo de organizaciones y movimientos sociales.

- Seguir cooperando y fortaleciendo el ALBA-TCP y de más organismos de integración regional en pro de la promoción y protección de los derechos humanos.

- Continuar los esfuerzos realizados por el Poder Judicial a los fines de esclarecer los hechos ocurridos entre 2017 y 2021, haciendo especial énfasis en aquellos actos violatorios de los derechos humanos.

- Continuar la implementación de las escuelas interculturales a nivel nacional, para impartir la educación intercultural bilingüe a estudiantes, tomando en cuenta la especificidad cultural de cada pueblo indígena.

Gracias.